

TALLINNA PRANTSUSE LÜTSEUMI ÕPILASTE ARENGUVESTLUSTE KORD

1. Arenguestlus on õpilase, tema vanema või vanemate ja klassijuhataja koostöövorm. Tallinna Prantsuse Lütseumis kasutatakse arenguestluse sünonüümina terminit „*tête-à-tête* vestlus“ (tõlkes: neljasilmavestlus).
2. Arenguestluse eesmärk on õpilase akadeemilise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamine ning usaldusliku suhte loomine ja teineteisemõistmise süvendamine kooli ja kodu vahel. Arenguestlus ei ole probleemvestlus.
3. Arenguestlus korraldatakse kõigis klassides kord õppeaastas.
4. Arenguestluse aja ja koha lepib õpilaste ja vanematega kokku klassijuhataja. Gümnaasiumis on vanema osalus vabatahtlik. Vestlus toimub igal õppeaastal hiljemalt 31. mail.
5. Esimesel kohtumisel (I, VI ja X klassis ning muudes klassides juhul, kui vahetub klassijuhataja) peab klassijuhataja õpilaste ja vanematega tutvumisvestluse, mille alus on käesolevale korrale lisatud näidisküsimustik. Järgmise arenguestluse teema ja formaadi otsustab klassijuhataja õpilase individuaalseid vajadusi arvestades. Lapsevanematel on õigus teha klassijuhatajale arenguestluse teema ja formaadi kohta ettepanekuid.
6. Arenguestluse toimumise aeg, vestlusel osalenud isikud ja sõlmitud kokkulepped talletatakse e-koolis.

LISA. TÊTE-À-TÊTE VESTLUSE NÄIDISKÜSIMUSED

Lapsevanemale

1. Mida hindate oma lapses, mis teeb teile enim rõõmu? Mis on tema tugevad küljed?
2. Kui palju infot saate lapselt kooli kohta? Kas laps räägib pigem positiivsetest või negatiivsetest sündmustest?
3. Kuidas laps käitub, kui tal läheb halvasti või hästi? Kuidas reageerite sellele teie? Kuidas lohutate last ja aitate tal raskest hetkest üle saada? Kuidas tunnustate teda?
4. Kas lapse hinded vastavad teie arvates tema võimetele ja pingutusele?
5. Kui suur on lapse vastutustunne? Mille eest vastutab ta ise, millal vajab toetust või kontrollimist?
6. Mis kohustused on lapsel kodus? Millised on kodused reeglid (magamamineku aeg jms)?
7. Kas lapsel on nutiseade? Milleks ta seda kasutab ja kui palju aega sellele kulub?
8. Millised on lapse hobid, kui palju ta nendega tegeleb? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema suunamisel?
9. Kui palju aega veedab laps koos oma sõpradega? Kas lapse suhtlusringkonda kuuluvad peamiselt koolikaaslased või sõbrad väljastpoolt kooli?
10. Kuidas näeb teie hinnangul välja ideaalne koostöö kodu ja kooli vahel? Mida saab kool teha paremini? Mida saate teie teha paremini?
11. Meie kooli lipukiri on „Olgem väarikad kogu elu“. Kuidas mõistate teie sõna 'väarikas'?
12. Millest sooviksite veel kõnelda?

Küsimused õpilasele

Algklassid

1. Mis sulle koolis meeldib? Millised tunnid sulle meeldivad? Miks? Mis sul hästi õnnestub?
2. Millised õppeained on sulle rasked? Kellelt saad vajaduse korral õppimisel abi küsida? Kas ja millal oled seda teinud?
3. Kas õpid kodus üksi või koos vanemaga? Kas paned kooliasjad järgmiseks päevaks valmis ise või vajad abi?
4. Millega sa kodus tegeled? Mis ülesandeid pead kodus täitma?
5. Millistes huviringides sa osaled? Kui palju aega sa sellele pühendad?
6. Kes on sinu sõbrad? Millised on sinu sõbrad iseloomu poolest? Mis sulle sinu sõprade juures meeldib? Mida te koos teete?

7. Kas sind on kiusatud, st tehtud sulle korduvalt ja meelega haiget, lõhutud sinu asju, noritud? Kuidas käitud, kui näed, et kedagi teist kiusatakse?
8. Kas sul on oma nutiseade? Milliseid interneti-lehekülgi külastad ja kui kaua oled päeva jooksul internetis?
9. Mida tähendab sinu jaoks kokkulepe või lubadus? Too näiteid.
10. Milline iseloomujoon sulle enda juures kõige enam meeldib, milline ei meeldi?
11. Kas sooviksid seada endale järgmiseks aastaks mõne eesmärgi, mis on seotud õppetöö või käitumisega? Millise?
12. Millest sooviksid veel kõnelda?

Põhikool

1. Kuidas iseloomustad ennast erinevates rollides (klassikaaslane, õpilane, sõber, laps)?
2. Kuidas iseloomustad oma klassi? Kes mõjutavad sinu arvates kõige enam klassi õhkkonda? Kuidas mõjutad sina klassi õhkkonda (või võiksid seda mõjutada)?
3. Kas sulle meeldib või ei meeldi kooli tulla? Miks? Kuidas iseloomustaksid meie kooli tugevaid ja nõrku külgi võõrastele?
4. Mis ained (ja mis laadi ülesanded) on sulle lihtsad? Mis ainetes (ja mis laadi ülesannetes) pead kõige rohkem vaeva nägema? Miks?
5. Kas sinu hindad vastavad sinu võimetele ja pingutusele? Mis juhtudel oled tundnud, et oled õppetöös ennast ületanud ja midagi olulist saavutanud?
6. Kuidas hindad enda tähelepanuvõimet tunnis?
7. Millal ja kuidas teed koduseid ülesandeid? Kui palju võtab õppimine aega?
8. Kellelt saad vajaduse korral õppimisel abi küsida? Kas ja millal oled seda teinud? Mille eest pead ise vastutama?
9. Mis on sinu kodused kohustused?
10. Mis sind huvitab? Millega tegeled peale õppimise? Kui palju aega sa huvitegevusele pühendad? Kuidas hindad enda ajaplaneerimise oskusi?
11. Kui palju veedad aega sõpradega? Mida te ühiselt teete?
12. Mis olukordades tunned rõõmu, rahulolu, ärevust, ebakindlust, ärritust, pahameelt jms?
13. Kas sind on kiusatud, st tehtud sulle korduvalt ja meelega haiget, lõhutud sinu asju, noritud? Kuidas käitud, kui näed, et kedagi teist kiusatakse?
14. Mis on sinu anded, tugevad küljed, parimad iseloomuomadused? Mida tahaksid endas muuta? Mis on sinu tulevikuunistus?
15. Millest sooviksid veel kõnelda?

Gümnaasium

1. Kas sulle meeldib või ei meeldi kooli tulla? Miks? Kuidas iseloomustaksid meie kooli tugevaid ja nõrku külgi võõrastele?
2. Mis on koolis lihtne, mis nõuab rohkem tööd?
3. Mis on sinu tugevad küljed, omadused, mis aitavad sind edasi?
4. Kas sinu hinded vastavad sinu võimetele ja pingutusele? Mis juhtudel oled tundnud, et oled õppetöös ennast ületanud ja midagi olulist saavutanud?
5. Milles ja kui sageli vajad õppimisel abi? Kust leiad abi, kes sind aitab või võiks aidata?
6. Kuidas hindad enda suhtlemisoskusi? Kui kindlalt tunned end suhtlejana? Missugused on sinu suhted õpetajatega, klassi- ja koolikaaslastega? Kas suhtled rohkem koolikaaslastega või inimestega väljastpoolt kooli? Kui suur osakaal on sinu jaoks suhtlusel sotsiaalmeedias, kui suur osa ööpäevast sellele kulub?
7. Mis on sinu olulisemad huvid või hobid? Kui sageli nendega tegeled ja kui palju aega sellele pühendad? Kas käid kooli kõrvalt ka tööle?
8. Kuidas hindad enda ajaplaneerimise oskusi?
9. Mis on sinu kodused kohustused?
10. Milles oled iseseisev ja autonoomne, milles arvestad pereliikmete või sõprade arvamusega?
11. Mis olukordades tunned rõõmu, rahulolu, ärevust, ebakindlust, ärritust, pahameelt jms?
12. Mis on sinu eesmärgid sel õppeaastal ja mida konkreetselt kavatsed teha nende eesmärkide täitmiseks?
13. Mis on sinu pikaajalisemad plaanid või tulevikuvalikud?
14. Millest sooviksid veel kõnelda?