

Kinnitatud
21. augustil 2020
Peter Pedak
direktor

SISEHINDAMISE ARUANNE 2016–2020

Tallinna Prantsuse Lütseum

I OSA

ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Tallinna Prantsuse Lütseum
Juht	Peter Pedak
Aadress	Hariduse 3, Hariduse 8, Tallinn 10119
Telefon	6463626, 6461816
e-post	tpl@tpl.edu.ee ; direktor@tpl.edu.ee
Veebilehe aadress	www.tpl.edu.ee
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst 5a, 10143 Tallinn
Õpilaste arv	759
Personali arv	79
Pedagoogilise personali arv	60
Eelmise sisehindamise aruande esitamise aeg	2016
Sisehindamise periood	2016–2020

II OSA

ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Kool on asutatud 1921. aastal eesmärgiga võimalikult kiiresti kasvatada noorele Eesti Vabariigile mitut võõrkeelt valdav eestikeelne ja eestimeelne haritlaskond. Kool paikneb Tallinna südames: 100 m kaugusel Rahvusraamatukogust, 200 m kaugusel Toompea lossist (parlamendi asupaik), 100 m kaugusel Tallinna linnavalitsusest ja 300 m kaugusel Rahvusooperist Estonia. Kooli esialgne eesmärk, kuid ka keskne asupaik rahvuse metropoli südames on taganud koolile teatud mõttes positiivse imago. Tallinna Prantsuse Lütseumi peetakse endiselt üheks Tallinna mainekamaks gümnaasiumiks. Lütseum osaleb edukalt kesklinna gümnaasiumide ühises töökorralduses. Kõrge professionaalsusega pedagoogide käe all on suurt rõhku pööratud emakeele, kirjanduse, kolme võõrkeele, sotsiaalteaduste ja kunstiajaloo süvaõppele. Lisaks humanitaarainete süvaõppele on ka reaalarainete õppimine Tallinna Prantsuse Lütseumis au sees ning lütseumlaste tulemused matemaatika riigieksamitel on Eesti parimate seas. Kooli lõpetajatest on väga suur osa hakanud õpetajaks, tõlgiks, diplomaadiks või juristik, leidnud rakendust erinevatel loovaladel. Samuti on kooli lõpetajad olnud edukad reaalvaldkonnas: paljud kooli lõpetajad on omandanud arsti, inseneri või mõne majandusvaldkonna eriala. Koolis tegutseb aktiivselt tantsuansambel Leesikad, mis on leidnud tunnustamist üle Eesti ning kaugemalgi.

Koolis toimib suurepäraselt õpilasmavalitsuse töö. Tallinna Prantsuse Lütseum kuulub G5 gruppi. G5 on Tallinna kesklinna koolide – 21. Kool, Tallinna Reaalkool, Tallinna Prantsuse Lütseum, Gustav Adolfi Gümnaasium ja Tallinna Inglise Kolledž – õpilasesinduste liit, mille peamiseks sihiks on koolide koostöö arendamine, ühisürituste korraldamine, huvitegevuse arendamine ja koordineerimine ning õpilaskondade vahel tihedamate suhete loomine.

III OSA

KOOLI MISSIOON, VISIOON

Kooli missioon

Tallinna Prantsuse Lütseumi missioon on luua koolikohustuslikele lastele võimalused üldkeskhariduse omandamiseks päevases õppevormis, anda teadmised, oskused ja vilumused ning kujundada väärtuste ja käitumisharjumiste süsteem, mis loob eeldused omandada põhiharidus ning üldkeskharidus ning jätkata õpinguid Eesti Vabariigi või teiste riikide kõrgkoolides. Tallinna Prantsuse Lütseumi algne missioon – prantsuse vaimu (euroopaliku humanismi) propageerimine humanitaarainete integratsiooni raames ja rahvusliku haritlaskonna kasvatamisele kaasaaitamine – on endiselt lütseumi peamised eesmärgid. Tallinna Prantsuse Lütseum kasvatab Eesti Vabariigile lojaalseid laia silmaringiga kodanikke.

Kooli visioon

Probi estote per totam vitam! Olgem väarikad kogu elu.

Tallinna Prantsuse Lütseumi lõpetanu on väarikas maailmakodanik ning läbilöögivõimeline igal erialal.

Tallinna Prantsuse Lütseum on mainekas humanitaarkool, kus on loodud tingimused rahvusliku haritlaskonna kujunemiseks. Tallinna Prantsuse Lütseum loob võrdsed arenguvõimalused kõigile kooli õpilastele sõltumata kodusest keelest, pere sissetulekust või poliitilistest eelistustest. Tallinna Prantsuse Lütseumis pakutava hariduse stabiilselt kõrge kvaliteedi tagatiseks on elukestvat arengut väärtustav kvalifitseeritud õpetajaskond ning oma õpikud enamikus humanitaarainetes.

IV OSA

SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Sisehindamist korraldab kooli juhtkond, kaasates kooli töötajaid, hoolekogu liikmeid ja eksperte. Sisehindamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-st 78. Tallinna Prantsuse Lütseumi sisehindamise käigus hinnatakse erinevate koolielu valdkondade toimivust kooli missiooni, visiooni ja põhiväärtuste kontekstis. Kompleksne sisehindamine toimub üks kord kooli arengukava perioodi jooksul ja selle tulemused on aluseks kooli tegevuse parandamiseks ja uue arengukava koostamiseks. Uue arengukava (2021–2025) koostamist alustati augustis 2019 ja see peaks valmima oktoobris 2020. Sisehindamisel võetakse muu hulgas arvesse Haridus- ja Teadusministeeriumi kogutud andmeid (riigieksamite tulemused, SA Innove rahulolu-uuringud jms).

Käesolev sisehindamise aruanne on struktureeritud kehtivas arengukavas seatud eesmärkide kaupa. Iga eesmärgi täitmist on hinnatud aastatel 2016–2020 koolis toimunud tegevuse ja selle tulemuste põhjal.

V OSA

SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

Eesmärk 1: tagada koolis antava hariduse kõrge ja stabiilne kvaliteet

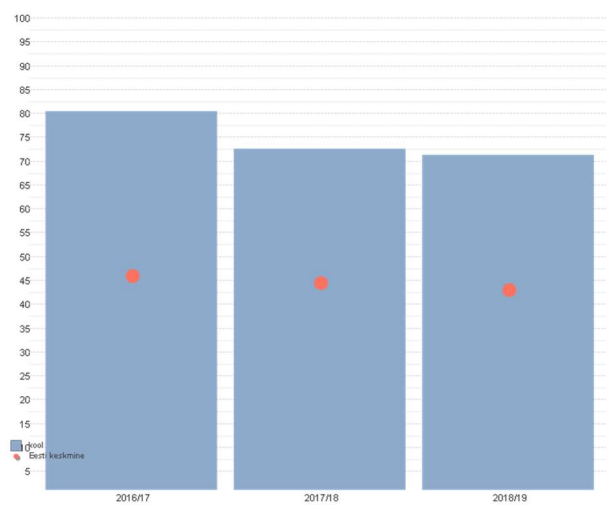
- Gümnaasiumilõpetajate tulemused riigieksamil on olnud stabiilselt üle riigi keskmise, enamasti on vahe olnud ligikaudu 20 punkti (vt tabelleid allpool)
- Tallinna Prantsuse Lütseum on korduvalt olnud eesti keele riigieksami tulemuste poolest linna parim kool, viimati 2019. aastal (2020. aasta statistikat aruande koostamise ajal veel ei ole)



Joonis 1. Eesti keele riigieksami tulemused

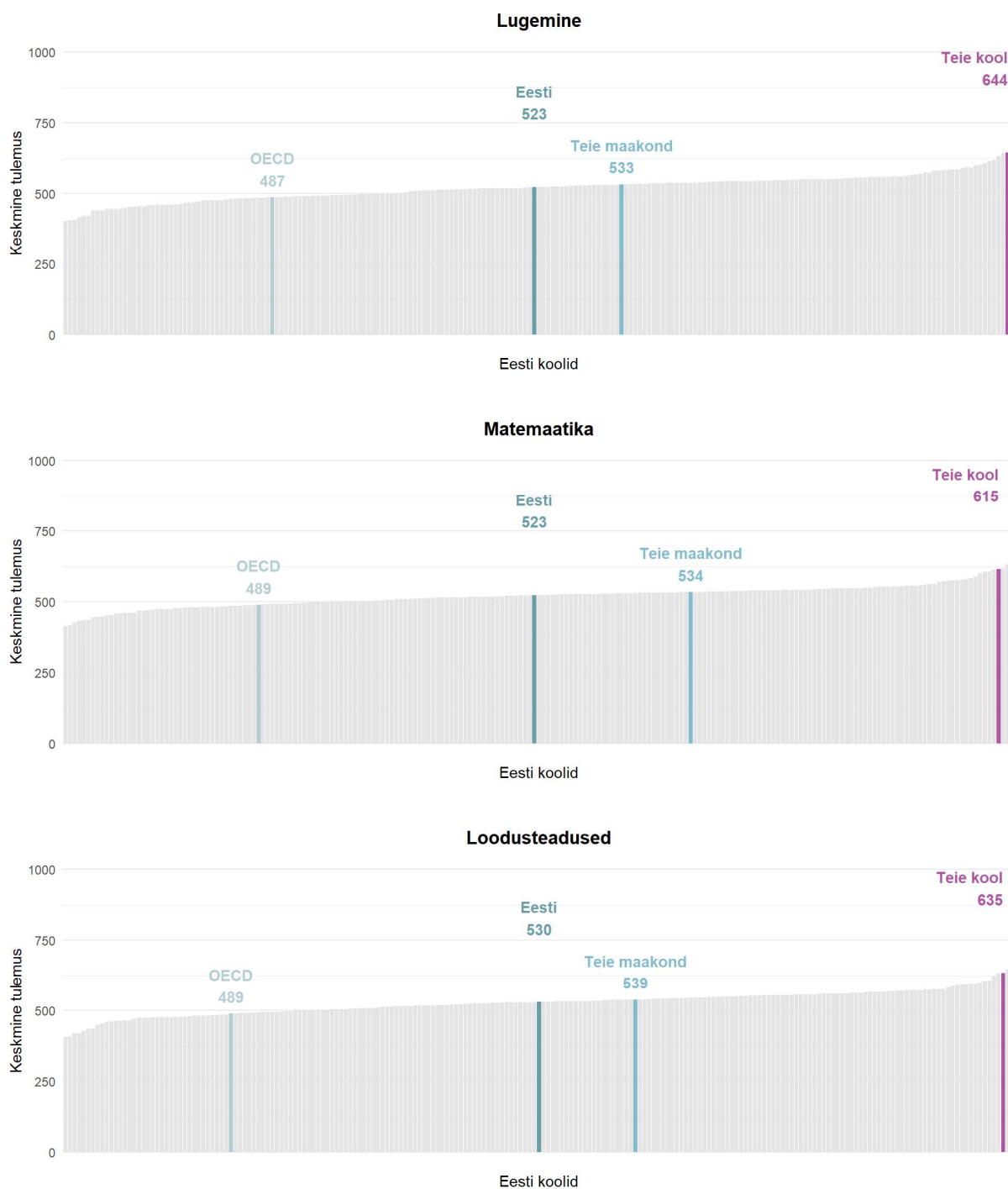


Joonis 2. Matemaatika laia riigieksami tulemused

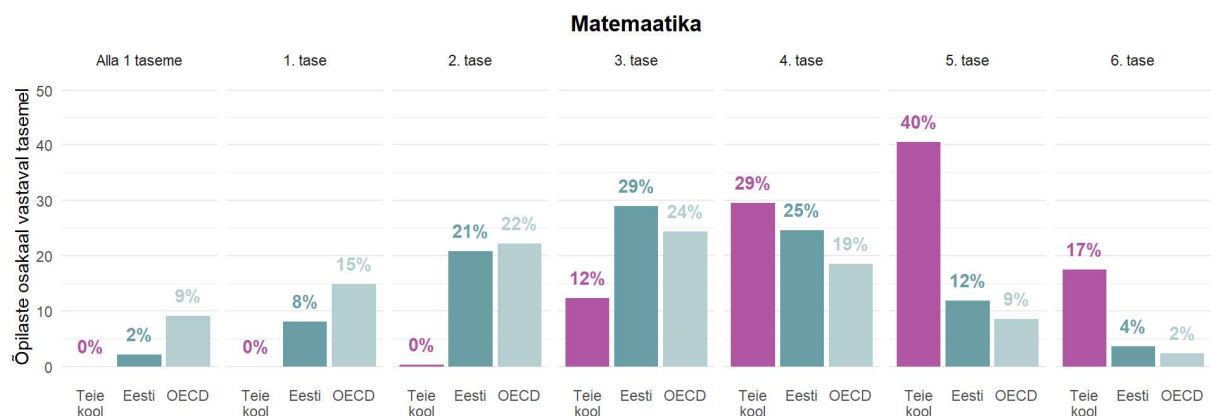
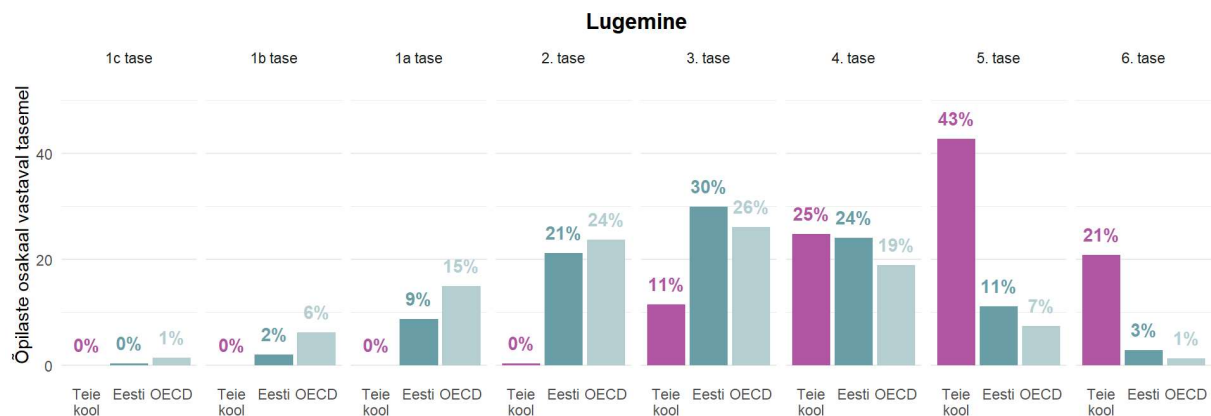


Joonis 3. Matemaatika kitsa riigieksami tulemused

- 2018. aastal toimunud PISA uuringu tulemused kinnitavad, et ka põhikooliõpilaste tulemused on üle Eesti keskmise, enamasti ligikaudu 100 punkti; suur on tippsooritajate (5. ja 6. tase) osakaal (vt tabelleid allpool)

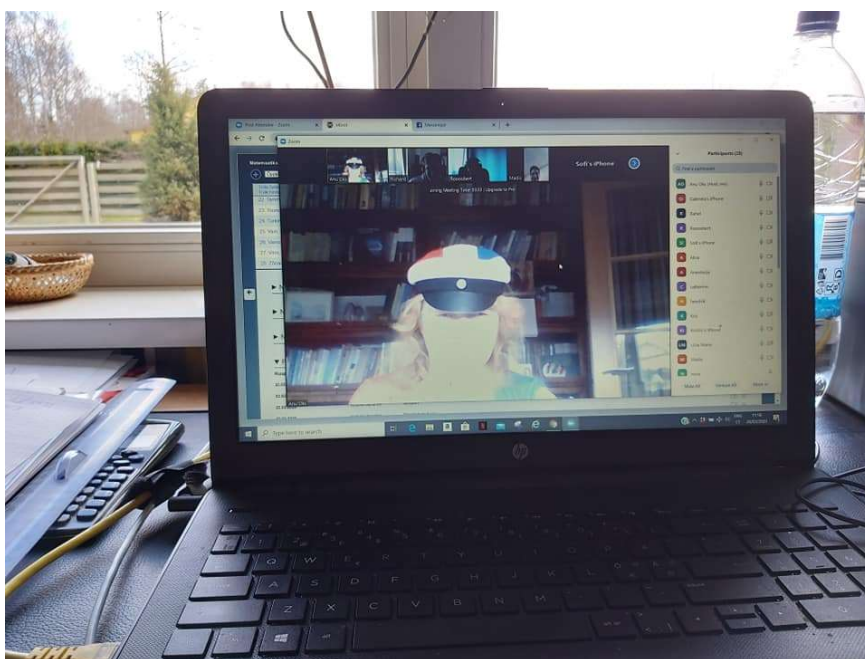


Joonis 4. PISA uuringu tulemused 2018



Joonis 5. PISA uuringu tulemuste jaotus 2018

- Õpetajate töö on autonoomne, kuid koordineeritud üheksa aineseksiooni kaudu: eesti keel; prantsuse keel; vene keel; inglise keel; reaalsused; loodusained; sotsiaal- ja kunstained; kehaline kasvatus ja tehnoloogia; algklassid
- Õpetajate töö hindamiseks korraldavad direktor ja õppealajuhataja muu hulgas tunnivaatlusi, eriti külastatakse uute õpetajate tunde; vaatluste tulemustest on koostatud üldistav kokkuvõte ja seda on esitletud kogu kollektiivile (viimati veebruaris 2019)
- Õppekavas ega tunniplaotuses ei ole aastatel 2016–2020 suuremaid muutusi toimunud; inglise keeles on gümnaasiumiastmes avatud valikkursused: akadeemiline kirjutamine, ärikeel, tõlkimine, inglise kirjandus ja ameerika kirjandus
- On suurendatud IT-vahendite kasutamist õppetöös; peale arvutiõpetuse toimuvad arvutiklassis graafiku alusel ka muud ainetunnid
- 2016/2017. õppeaastal mindi üle e-koolile
- Suuri kogemusi digivahendite kasutamiseks andis distantsõpe 2020. aasta eriolukorra ajal



Joonis 6. Matemaatikaõpetaja Anu Oks tundi andmas eriolukorra ajal märtsis 2020.

- Lütseumi õppekava prioriteet ja tunnusmärk on kultuurilugu, mis peab neli korda aastas toimuvate ülekooliliste testidega (VI–XII klassile) ja lõimib ajaloo, ühiskonnaõpetuse, kunstiajaloo, kirjanduse ja võõrkeeled

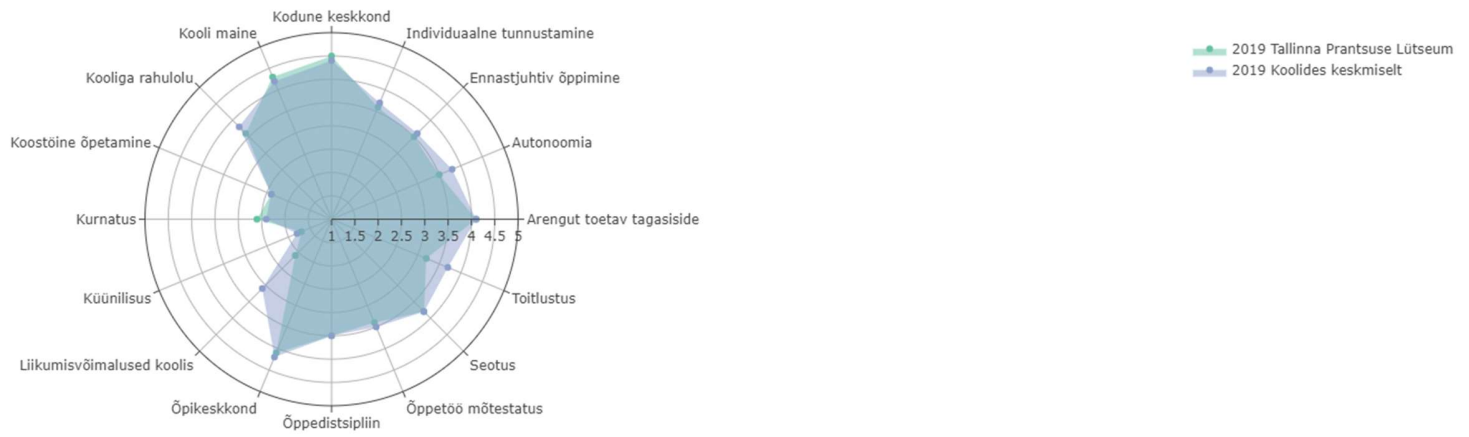
Eesmärk 2: säilitada kooli konkurentsivõime

- I klassi ja X klassi õpilaskandidaatide arv on püsinud stabiilsena, keskmiselt 3 või 4 õpilast kohale; I klassi astujate järelkasvu aitab muu hulgas tagada eelkool

- Kooli hea maine annab personali valikul eelise, töökohad on täidetud ja lütseumisse tahetakse tulla õpetajaks
- Lütseumi on aidanud tutvustada teiste koolide õpetajatele korraldatud üritused nagu Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Seltsi sügiskonverents novembris 2019, vene keele õpetajate koolitus augustis 2020, varem matemaatikaõpetajate Tallinna ainesektsiooni päev või frankofoonia päev nende koolide õpilastele ja õpetajatele, kus õpitakse prantsuse keelt
- Uutele gümnaasiumiõpilastele korraldatakse lahtiste uste päevi, nii koostöös G5 koolidega kui ka iseseisvalt
- Toimuvad traditsioonilised ühisüritused G5 koolidega – vaba lava, Tartu rahu aastapäeva tähistamine, tutvumisõhtu
- Koostöö tihendamiseks vilistlastega toimus oktoobris 2019 ajaloo esimene vilistlaskonverents
- Vilistlased on kaasatud kooli uue kodulehe tegemisse
- Peale kooliarenduse aitavad vilistlased kujundada kooli mainet meedias, näiteks on filmi „Tõde ja õigus“ režissöör Tanel Toom sageli intervjuudes nimetanud oma eesti keele õpetajat
- Lütseumi töötajad on osalenud avalikus haridusdiskussioonis, haridusteede tutvustamisel ja rahvusliku pedagoogika mõttearenduses, peamiselt on artikleid kirjutanud ning tele- ja raadiosaadetes esinenud prantsuse keele õpetaja ja endine direktor Lauri Leesi, ajaloo- ja ühiskonnaõpetaja Liis Reier, ühiskonnaõpetaja ja direktor Peter Pedak ning eesti keele õpetaja Anneli Oidsalu
- Koostööd tehakse Tallinna ja Tartu ülikooliga: lütseum on üliõpilaste praktikabaas
- Lütseumi koolieluga on käinud tutvumas mitmed delegatsioonid teistest Eesti koolidest (viimati Kostivere kool ja Pärnu Sütevaka kool) ning välismaalt

Eesmärk 3: kindlustada õpilastele motiveeritud tingimused õppimiseks ja arenguks
--

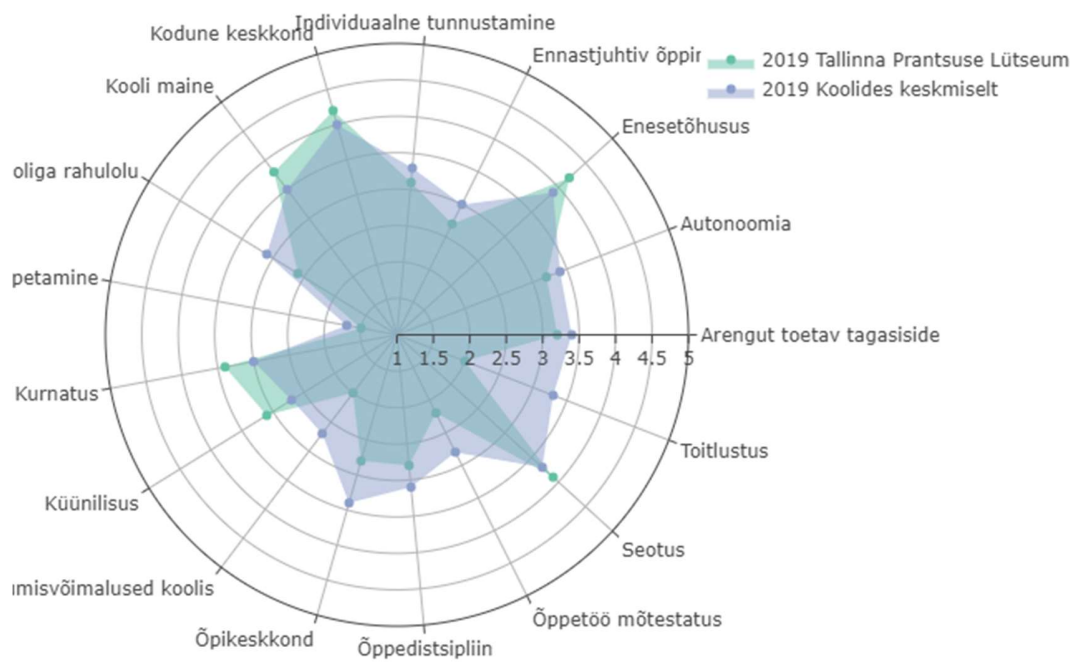
- Õpilaste tulemused riigieksamitel ja rahvusvahelistes uuringutes (PISA) on olnud stabiilselt kõrged (vt eesmärgi 1 täitmist)
- SA Innove korraldatud rahulolu-uuringu tulemused on enamikus kategooriates kas Eesti keskmised või sellest kõrgemad (eelkõige kooli maine, õppedistsipliin, enesetõhusus), madalaid punkte on pälvinud esmajoones koolitoit ja liikumisvõimalused koolis (vt jooniseid järgmistel lehekülgedel)



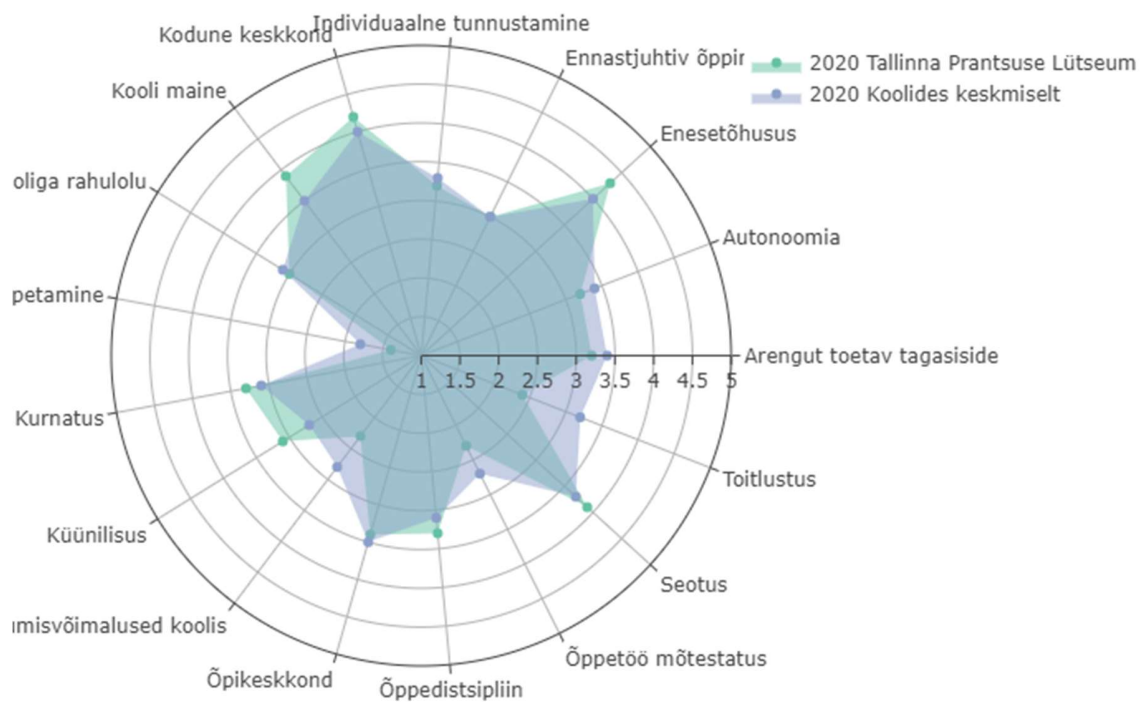
Joonis 7. IV klassi hinnangud 2019



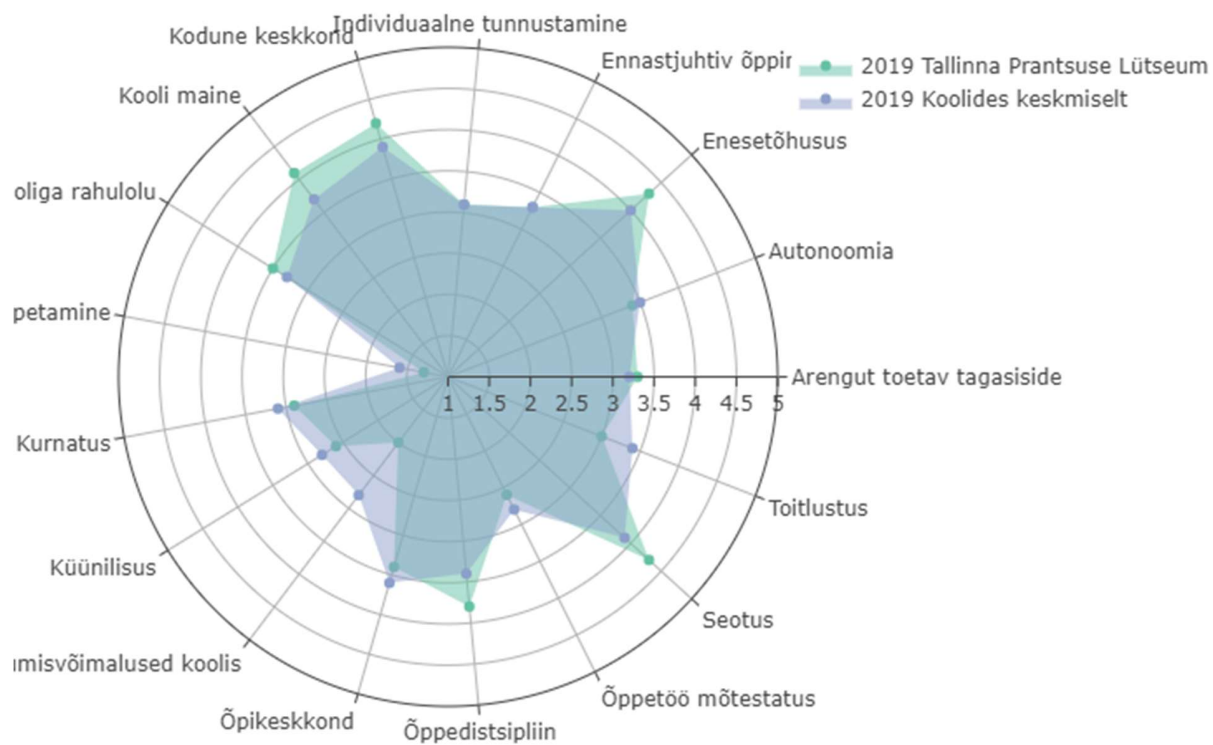
Joonis 8. IV klassi hinnangud 2020



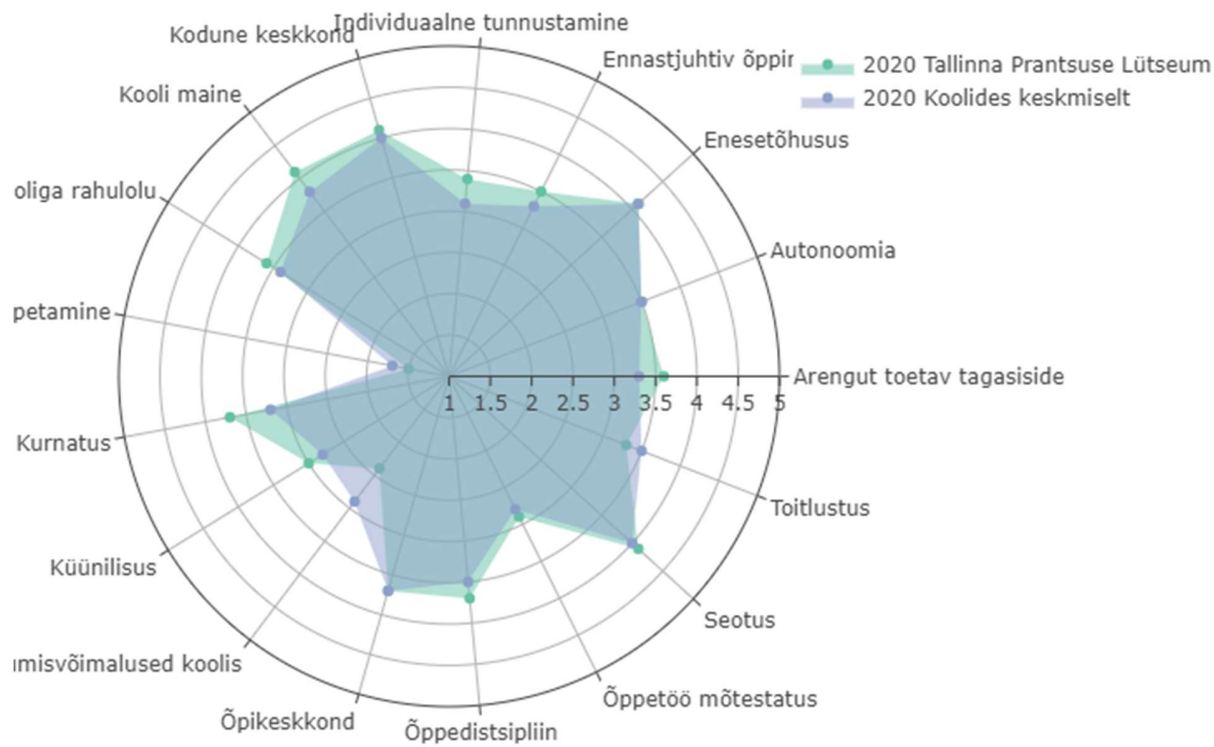
Joonis 9. VIII klassi hinnangud 2019



Joonis 10. VIII klassi hinnangud 2020



Joonis 11. XI klassi hinnangud 2019



Joonis 12. XI klassi hinnangud 2020

- Õpilasi motiveerib ning annab koduse tunde lütseumis rakendatud koduklassi süsteem
- Välja on töötatud hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste tugisüsteem; koostatud on individuaalsed õppekavad erituge ja tõhustatud tuge vajavatele õpilastele, parandatud on individuaalse arengu jälgimise kaartide täitmist; täidetud on uued ametikohad: HEV koordinaator, kaks koolipsühholoogi ja eripedagoog
- Tutvutud on koolikiusamise programmidega ja tehtud ettevalmistusi, et vähemalt ühega neist ühineda
- Õpilasesinduse algatusel on rakendatud abiõpetajate süsteem – gümnaasiumiõpilased toetavad õpiraskuste korral nooremaid koolikaaslasid
- On loodud alus süsteemsele karjäärinõustamisele – algul Töötukassa, hiljem Rajaleidja abil, nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis, nii individuaalselt kui ka rühmas
- Õpilaste loomingulise eneseväljendamise edendamiseks toimuvad igal aastal luuleõhtud, kunstinäitused, vaba lava, emakeelepäev, travestiate võistlus; loovtööde raames on kirjutatud või tõlgitud raamatuid, näiteks tõlkis üks 8. klassi õpilane prantsuse keelde „Jussikese seitse sõpra“ ja teine andis välja kaks raamatut, mis aitavad lugema õppida keelekümbelklassides ja lugemiskoorte programmides osalevaid väikelapsi; paljude gümnaasiumiõpetajate praktiline töö on olnud kunstiteos – olgu selleks muusikapala, juugendstiilis kanapee või rahvariidekomplekt; kooli segakoor esines oktoobris 2019 koos meie esindusorkestri ERSOga; korraldatakse ajarännakuid (viimati aastatesse 1869 ja 1920)
- Spordihoone valmimine aastal 2018 on võimaldanud süvendada õpilaste sportimisharjumusi; tööd on alustanud uued huviringid – vehklemine, pallimängud, üldkehaline ettevalmistus
- Täiendatud on õpilaste tunnustamise süsteemi: peale kooli teenetemärgi võib koolielus aktiivse kaasalöömise eest pälvida tänukirja ja hinnalise kingituse, mis antakse üle Eesti Vabariigi aastapäeva aktusel; iga õppeaasta lõpus toimub preemiareis parimatele õpilastele (esindajad igast klassist)
- Toimuvad õpilaste ja õpetajate ümarlauad; õpilased on kooliarendusse olnud kaasatud ka nt inglise keele tundides korraldatud projektide kaudu (vt <https://opleht.ee/2019/09/gtl-kolme-kooli-kogemus/>)
- Jätkuvad õpilaste harivad reisirid Londonisse (8. klass), Pariisi (9. klass) ja Peterburi (10. klass)
- Koolis on hulgaliselt traditsioonilisi üritusi: külastatakse vähemalt üht sümfooniakontserti, ooperi- ja balletietendust õppeaastas, toimuvad talgud (koolihoovi, raamatukogu ja klasside koristamine), taaskasutuslaad, jõulukohvik, spordipäev, algklasside ball, gümnaasiumi kevadball, emakeelepäev, vene romansside päev, nupuneljäppäev (matemaatikat ja liikumist ühendav võistlus 6.–8. klassile), emadepäev, isadepäev, rebaste ristimine, vaba lava, prantsuse laulu

konkurss, jõulukontsert Kaarli kirikus, jõulukontserdid algklassidele Rahvusooperi Estonia valges saalis; võetakse aktiivselt osa väljaspool kooli toimuvatest spordiüritustest

- Gümnaasiumiastmes toimib õpilasvahetus Nantes'i lütseumiga Prantsusmaal
- Toetatakse õpilaste ühiskondlikku aktiivsust, enne 2019. aasta Riigikogu valimisi toimus koolis juhtivate erakonnapoliitikute (Mart Helme, Marina Kaljurand, Kristina Kallas, Mart Nutt, Urmas Paet, Mailis Reps) tasakaalustatud debatt, mida juhtisid õpilased; märtsis 2019 osaleti Toompeal kliimaprobleemidele tähelepanu juhtival meeleavaldusel; tegutseb väitlusklubi; õpilased kohtuvad regulaarselt Prantsuse suursaadikuga; vabariigi aastapäeval osaletakse Toompeal lipuheiskamisel, millele järgneb hommikukohv kooli puhvetis



Joonis 13. Lütseumlased lipuheiskamisel Toompea lossi Kuberneri aias 24.02.2020

Eesmärk 4: tähtsustada koostööd erinevate kooliastmete vahel
--

- Kaks koolimaja (Hariduse 3 ja Hariduse 8) asuvad lähestikku ja on pärast spordihoone valmimist (oktoobris 2018) ühendatud tunneliga, mis hõlbustab oluliselt õpetajate ja õpilaste koostööd; mitmed aineõpetajad annavad tunde mõlemas majas – ajalugu, inglise keel, kehaline kasvatus, kunst, loodusõpetus, tööõpetus, vene keel
- Ühtsustunde suurendamiseks korraldatakse ühistegevust eri vanuseastmetele – kogu kooli ühised teatri- ja kontserdikülastused; põhikooli- ja gümnaasiumiõpilased korraldavad üritusi algklassidele, nagu nn väikeste disko, raamatute ettelugemine emakeelepäeval jm
- Kooli ühtsustunnet tagab ka sümboolika, koolivorm ja vormimüts

- On ühtlustatud 5. klassi õpetajate õpetamismetoodikaid, pidades silmas üleminekut III kooliastme õpetamispõhimõtetele
- Eesti keele õpetajad on klassiõpetajatega kooskõlastanud kodulugemise nimekirjas olevad teosed

Eesmärk 5: väärtustada õpilaste ainealast tunnivälisest huvitegevust
--

- Toetatakse andekate õpilaste arengut: osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, projektides, õpilasüritustel jne; õpilaste huvid on mitmekesised, nad on saavutanud häid tulemusi erinevatel huvialadel (sport, muusika, aineolümpiaadid, väitlus, teadusfestival jms), mitmed õpilased õpivad Tartu Ülikooli Teaduskoolis
- Koolis töötavad järgmised huviringid: tantsuansambel Leesikad (1. klassist vilistlasrühmani, osalejaid ligi 200), mudilaskoor, tüdrukutekoor, poistekoor, tütarlastekoor, segakoor, keraamika (3.–4. klass), Nupula (matemaatikahuvilistele lastele, 1.–7. klass), robotika (1.–8. klass), male, vehklemine (2.–4. klass), võrkpall (2.–5. klass) ja korvpall (1.–5. klass)
- Õpilased osalevad prantsuse keele propageerimise üritustel (Frankofoonia päevad)



Joonis 14. Peaauhinna pälvinud Leesikad tantsuansamblite festivalil 2020

Eesmärk 6: olla kodu partneriks lapsele arengukeskkonna loomisel
--

- Toimuvad koosolekud klassides ja kaks korda aastas lastevanemate üldkoosolekud

- Lastevanematele on korraldatud koolitusi psühholoogia, uimastiennetuse ja arvutisõltuvuse valdkonnas, nõustamiseks on jagatud vajalikke kontakte, koolis töötab kaks psühholoogi (üks neist on spetsialiseerunud perenõustamisele), eripedagoog ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaator
- Toimuvad prantsuse keele tunnid lapsevanematele
- Lastevanematega on arutatud koolikoti raskuse teemat algklassides, on loodud võimalused raamatute jätmiseks klassiruumidesse ja e-õpikute kasutamiseks kodus
- Kooli sööklas toimuvad avatud uste päevad, mil lapsevanemad saavad maitsta pakutavaid toite ja teha ettepanekuid; kokkuleppel on söökla külastamine võimalik aasta ringi

Eesmärk 7: kindlustada kooli juhtkonna, õpetajaskonna, lastevanemate hoolekogu ja õpilasesinduse koostöö ja üksteisemõistmine
--

- Ühtse arusaamise suurendamiseks on uuendatud alusdokumente: kodukorda, hindamisjuhendit, puudumiste korda ja vastuvõtukorda; infovahetust on parandanud nii e-kooli kasutuselevõtt kui ka erinevaid meililistid nii lastevanemate kui ka koolitöötajate vahel
- Hoolekogu esimees on kaasatud õppenõukogu ja õpetajate atesteerimiskomisjoni töösse
- Õpilasesindusega on tõhus koostöö ürituste korraldamisel, selle esindajad osalevad õppenõukogu koosolekutel
- On moodustatud nii alalisi kui ka ajutisi töörühmi, pedagoogid kuuluvad 9 ainesektsiooni (vt eespool). Ajutisi töörühmi on loodud kooli dokumentatsiooni uuendamiseks ja väljatöötamiseks (arengukava, õppe- ja ainekavad, hindamisjuhend jt), uurimaks võimalusi eri kooliastmete koostöö koordineerimiseks, tunnustamise süsteemi täiustamiseks, koolielu tähtsündmuste ettevalmistamiseks jne

Eesmärk 8: väärtustada klassikalist õpetamismetoodikat, mis on ajale vastu pidanud, samas olla avatud põhjendatud meetodilistele uuendustele

- Uutest meetoditest rakendatakse nt digiõpet, projektõpet, õpet muuseumides jm
- Mitmed õpetajad osalevad riiklike õppekavade arenduses ja SA Innove töös riigieksamite koostajate ja parandajatena (eesti keele õpetajad Anneli Oidsalu ja Külli Semjonov, ajaloo- ja ühiskonnaõpetaja Liis Reier, bioloogiaõpetaja Sirje Tekko, geograafiaõpetaja Lea Koppel, vene keele õpetaja Tatjana Trojanova)
- Matemaatikaõpetajad Anne Küüsmäa ja Annika Volt ning geograafiaõpetaja Lea Koppel on koostanud e-koolikoti materjale
- Inglise keele õpetaja Merike Saar sai aastal 2019 Haridus- ja Teadusministeeriumi stipendiumi (11000 eurot) teadustööks haridustehnoloogia vallas, valmimas on õpetaja eneseanalüüsi rakendus

- Lütseumi õpetajad on välja andnud uusi õpikuid: Karin Lippuse „Lähiajalugu gümnaasiumile I ja II“ (2016 ja 2018), Tatjana Trojanova vene keele õpikud kirjastuses Argo, Viive Karelsoni „Loodusõpetus 3. klassile“ (2019)

Eesmärk 9: arendada kooli juhtkonna ja pedagoogilise kaadri erialast ning humanitaarset silmaringi

- Rakendatakse mentorite abi ja toetust algajatele õpetajatele
- Kooli personalile korraldatakse vähemalt igal koolivaheajal mõni arendav koolitus; õpetajate kaasamiseks on koolitused toodud koju kätte, st on kutsutud koolitajaid lütseumisse kohale, nt Tartu Herbert Masingu kooli direktor Tiina Kallavus, Välisministeeriumi protokollilülem Lauri Bambus, teadusajakirjanik Marju Himma, kirikuõpetaja Annika Laats jpt
- IT-vahendite kasutamiseks õppetöös on 2019/2020. õppeaastal korraldatud koolitustsükkel klassiõpetajatele
- Alates 2018. aasta septembrist toimuvad kord nädalas Lauri Leesi prantsuse keele tunnid õpetajate rühmale
- Vähemalt kord aastas toimub kultuurireis õpetajatele (nt Rooma, Firenze, London, Kopenhaagen, Viin)

Eesmärk 10: tagada tingimused õpetajate loominguliseks tööks ja arenguks

- Kooli töötajaskond on püsiv:
 - kuni 5 aastat – 18 õpetajat
 - 5–10 aastat – 6 õpetajat
 - 10–15 aastat – 12 õpetajat
 - 15–20 aastat – 5 õpetajat
 - Üle 20 aasta – 21 õpetajat
- Kõik õpetajad on õppenõukogu ja ainesektsioonide kaudu haaratud kooli arendustegevusse; peale õppenõukogu on koolis moodustatud alalised töörühmad: juhtkond, kooli õppekava töörühm, arengukava töörühm, töökeskkonna arenduse töörühm, 9 ainesektsiooni (vastutavad ainevaldkonna sisulise arengu eest), klassijuhatajate koondis
- Ametiredelil tõusmise asemel püütakse leida võimalusi nn horisontaalseks karjääriks, õpetajad täidavad vastutusrikkaid lisaülesandeid ainesektsiooni juhina, uurimistööde koordinaatorina, klassijuhatajana, HEV koordinaatorina
- Pärast riikliku atesteerimise kadumist moodustati koolisisene atesteerimiskomisjon, kus saab taotleda vanemõpetaja või meisterõpetaja kutset
- Peale kooli teenetemärgi on õpetajad pälvinud ka riiklikku tunnustust

- Prantsuse keele õpetaja Lauri Leesi pälvis 2019. aastal riikliku elutööpreemia (65000 eurot)
- Matemaatikaõpetaja Anne Küüsmäa pälvis 2017. aastal Gerhard Rägo nimelise mälestusmedali
- Mitmed õpetajad (ajaloõpetajad Karin Lippus, Helina Raal ja Liis Reier, inglise keele õpetaja Peeter Tammeveski, bioloogiaõpetaja Sirje Tekko) on pälvinud juhendajapreemiaid õpilaste teadustööde riiklikul konkursil
- Järgepidevalt korraldatakse töötajatele väljasõite, matkasid, ühiseid lõunasööke, teatri-, kino-, kontserdi- ja kunstinäituste külastusi (nt Arvo Pärdi keskus, ajaloomuuseum, Niguliste kirik, pedagoogika-arhiivmuuseum)



Joonis 15. Lauri Leesi õnnitlemine pärast elutööpreemia saamist

Eesmärk 11: säilitada ja uuendada kooli materiaalsel baasi

- Hariduse 3 koolihoone remonditi kapitaalselt 1997. aastal, maja on ekspluatatsioonis olnud juba 23 aastat ja vajab raha remondikulutusteks; Hariduse 8 koolihoone remonditi 2004. aastal; toimunud on hädapärased remonditööd (katus, torustik, värvimistööd mõnes klassis)
- 8. oktoobril 2018 avati kooli spordihoone (vt eesmärgi 12 täitmist)
- Õpetaja töökoht on kõikides klassides varustatud arvuti, projektori, ekraani ja interneti püsiühendusega; paljudes klassides on dokumendikaamerad; olemas on komplekt tahvelarvuteid ja algklasside hoones mobiilsed sülearvutid poole klassi jaoks
- Remonditud on Hariduse 3 hoone garderoob ja keldrikläss; laiendatud on raamatukogu
- Remonditud on õpetajate ruumid Hariduse 3 hoone koridoride lõpus ja tugipersonali (psühholoogid, HEV-koordinaator) ruum

- Toimib elektrooniline asjaajamine ja dokumendihaldus
- Tähelepanu pööratakse õppevara, infotehnoloogiliste vahendite, paberi, elektri, kütte, vee jm säästlikule kasutamisele

Eesmärk 12: ehitada koolile võimla

- Kooli spordihoone avati 8. oktoobril 2018
- Spordihoones toimuvad kehalise kasvatused tunnid ja tihe huvitegevus – tants, vehklemine, pallimängud
- Õpilaste kasutada on jõusaal
- Spordihoones paikneb tehnoloogiaklass
- Korraldatud on mitmeid spordivõistlusi, nii koolisiseseid kui ka koolidevahelisi, nt saaljalgpall, võrkpall
- Spordihoone kõrval on palliplats, mida peale spordivõistluste on kasutatud suurteks ühisüritusteks, nt ajarännaku laulupidu mais 2019 ja eriolukorra tõttu vabas õhus toimunud lõpuaktused juunis ja juulis 2020
- Spordihoone on populaarne paik vahetundide veetmiseks, sellega on paranemas liikumisvõimalused koolis



Joonis 16. Saaljalgpalli võistkonnad uues spordihoones 2019