

Individuaalse õppekava koostamise alused

Individuaalne õppekava koostatakse vajadust mööda andekatele õpilastele, välismaal õppijatele, õpilastele, kelle emakeel ei ole eesti keel, ja tervislikel põhjustel koduõppel õppijatele.

1. Andekad õpilased

Andekale õpilasele koostatakse tema arengu vajadustest lähtuv individuaalne õppekava, kui tema isiksuseomaduste ning teadmiste mahu tõttu ei ole otstarbekas järgida tavapäraselt töökava. Andekate õpilaste haridusliku erivajaduse määrab aineõpetaja, kes koostab õpilase ja tema vanemate nõusolekul individuaalse õppekava, lähtudes õpilase huvidest ja arengutasemest. Individuaalse õppekava alusel õppiv andekas õpilane peab sooritama ka põhiõppekavas ette nähtud vajalikud testid ja kontrolltööd.

2. Välismaal õppijad

Välismaal õppijale koostab individuaalse õppekava kool koostöös vanemaga. Koduõppe rakendamiseks või selle ennetähtaegselt lõpetamiseks esitab vanem kooli direktorile kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis avalduse, milles tuleb näidata tähtaeg, mis ajal soovitakse koduõpet rakendada või seda ennetähtaegselt lõpetada. Vanem esitab koolile eestikeelse õppekava, mille alusel laps välismaal õpib, ning välismaa kooli õppetöö tulemused. Tallinna Prantsuse Lütseumi juhtkond ja klassijuhataja hindavad välismaa õppeasutuse õppekava ja hindamissüsteemi vastavust lütseumi õppekavale ning vajaduse korral ja kokkuleppel aineõpetajatega koostavad eraldi õppekava ning tööplaani vajalike ainete õppimiseks lütseumis. Tallinna Prantsuse Lütseum eeldab, et individuaalse õppekava alusel õppija sooritab lütseumis arvestused ja teadmiste testid nendes õppeainetes, mida õpilane välismaal ei õpi. Konsultatsiooni- ja vastamise ajad tuleb vanemal või lapsel kokku leppida aineõpetajaga. Tallinna Prantsuse Lütseum annab välismaal õppijale tasuta kasutada vajalikud õpikud, mille õpilane õppeaasta lõpus tagastab kooli raamatukokku.

Kui kooli juhtkond hindab välismaa kooli õppekava Tallinna Prantsuse Lütseumi õppekavast liiga erinevaks, siis tuleb õpilasel sooritada õpitulemuste omandamist kontrollivad tööd kooli juhtkonna kehtestatud õppeainetes.

Õpilase välisriigis viibimise ajal kasutatakse kooli, õpilase ja vanema vahelise suhtluse korraldamiseks asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid.

3. Õpilased, kelle emakeel ei ole eesti keel

Kui võõrkeeleõpetaja märkab, et mõne õpilase jaoks on seoses koduse keelekeskkonnaga riiklik keeleõppekava liiga lihtne ega nõua temalt pingutust, koostab ta õpilase nõusolekul individuaalse kava.

4. Tervislikel põhjustel koduõppel õppijad

Tervislikel põhjustel koduõpet rakendatakse, kui haigus või puue ei võimalda õpilasel koolis viibida ja kui koolil puuduvad tingimused õppetöö korraldamiseks erivajaduste järgi. Koduõpet tervislikel põhjustel rakendab kool vanema taotlusel ja nõustamiskomisjoni soovitusel. Tervislikel põhjustel koduõppel õpilasele koostab kool koostöös vanemaga tema võimeid ja erivajadusi arvestava individuaalse õppekava, lähtudes raviarsti või eriarsti ja nõustamiskomisjoni soovitustest ning riiklikus õppekavas sätestatud kohustuslikest ainetest.