УРОК 2

НЕ БУДЬ ПРИГО́Ж, А БУДЬ ПРИГО́ДЕН

Вне́шность челове́ка

ПОЗНАКО́МИМСЯ ПОБЛИ́ЖЕ!

Вы уже́ зна́ете, что меня́ зову́т Ди́ма Си́доров, что я живу́ в Та́ллинне и учу́сь во Францу́зском лице́е. Но как же вы **узна́ете** меня́, если придёте к нам в шко́лу? На́до рассказа́ть вам, как я **вы́гляжу**!

Меня́ тру́дно не **заме́тить**! Во-пе́рвых, я о́чень высо́кий и худо́й. Мой ро́ст — 1 метр 81 сантиме́тр, а вес — 56 килогра́ммов. Во-вторы́х, я ры́жий. Да-да, у меня́ я́рко-ры́жие во́лосы, кото́рые ещё и **вью́тся**. Когда́ я был ма́ленький, мне о́чень не нра́вился мультфи́льм, в кото́ром пе́ли глу́пую пе́сенку:

Ры́жий, ры́жий, **конопа́тый**
Уби́л де́душку **лопа́той**.

Ничего́ смешно́го!

Ну что ещё рассказа́ть о себе́... У меня́ кру́глое до́брое лицо́, высо́кий лоб и **вздёрнутый** нос. Бро́ви и ресни́цы све́тлые, но густы́е. Вот что мне не нра́вится в мое́й **вне́шности** — так это рот. По-мо́ему, он сли́шком большо́й. Но я наде́юсь, что лю́ди не **обраща́ют** на него́ **внима́ния**, потому́ что я о́чень весёлый, **доброжела́тельный** и мно́го смею́сь. Все однокла́ссники говоря́т, что у меня **дружелю́бная** улыбка.

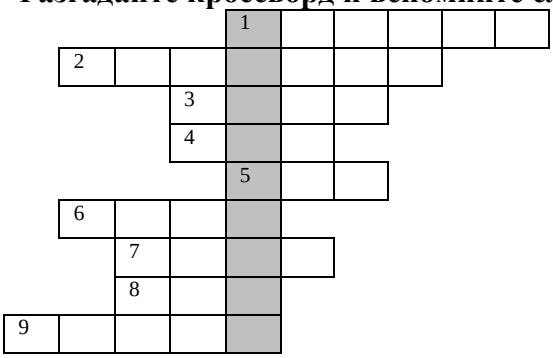
Вопросы и задания:

1. Счита́ете ли вы, что Ди́ма краси́вый ю́ноша? А мо́жно ли назва́ть его́ ми́лым?

2. Что важне́е — быть краси́вым или быть ми́лым, **обая́тельным**?

КАК ОПИСА́ТЬ ЧЕЛОВЕ́КА?

Разгада́йте кроссво́рд и вспо́мните слова́!



1. juuksed
2. ripsmed
3. põsk
4. kõrvad
5. nina
6. nägu
7. kasv
8. suu
9. kulm

Посереди́не сло́во «.....»

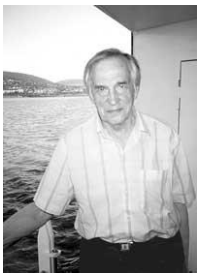
Опи́сываем вне́шность!

Како́й он? Кака́я она́?
Он стро́йный / она стро́йная — Ta on sale.
Он по́лный / она по́лная — Ta on tüse.
Како́го он / она ро́ста?
Он высо́кий / она высо́кая — Ta on pikk.
Он / она сре́днего ро́ста — Ta on keskmist kasvu.
Он / она ма́ленького ро́ста — Ta on väikest kasvu.
Како́го он /она́ во́зраста?
Он пожило́й / она пожила́я. — Ta on eakas.
Он ста́рый / она ста́рая — Ta on vana.
Он / она сре́дних лет. — Ta on keskealine.
Он молодо́й / она молода́я. — Ta on noor.

Лицо́: кру́глое — ümmargune, дли́нное — piklik, скула́стое — sarnakas; бле́дное — kahvatu, сму́глое — tõmmu, конопа́тое — tedretähniline
Рот: большо́й — suur, ма́ленький — väike
Глаза́: тёмные — tumedad, све́тлые — heledad; ка́рие — pruunid, си́ние — sinised, зелёные — rohelised, се́рые — hallid
Во́лосы, ресни́цы / ripsmed: дли́нные — pikad, коро́ткие — lühikesed, густы́е — paksud, прямы́е — sirged, вью́щиеся — lokkis; лы́сый — kiilaspäine
Нос: прямо́й — sirge, с горби́нкой — kühmnina; он / она курно́сый (-ая) — nõbinina
Улы́бка: приве́тливая — lahke, ми́лая — armas, дружелю́бная — sõbralik, ла́сковая — lahke, hellitav
Борода́ — habe, усы́ — vuntsid

Скажи́те...
Кто из э́тих люде́й молодо́й? Кто из них пожило́й? У кого́ из них кру́глое лицо́? У кого́ из них тёмные во́лосы? У кого́ из них коро́ткие во́лосы? Кто из них седо́й? Кто из них лы́сый? У кого из них есть борода́? У кого есть усы́? У кого из них высо́кий лоб? Кто из них курно́сый? У кого из них большо́й рот? У кого из них краси́вые глаза?

Васи́лий


Алекса́ндр

Глеб

Мари́я

Светла́на

Тама́ра

ДИАЛОГ 2

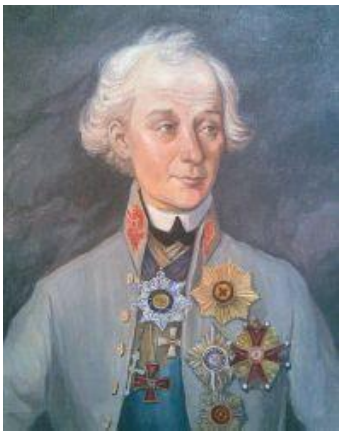
ТАК Э́ТО БЫЛ СИЙМ!

— Приве́т, ма́ма!
— Где ты был, Ди́ма?
— На трениро́вке. У меня́ же трениро́вки по понеде́льникам, среда́м и суббо́там.
— Ах, да! Извини́, я забы́ла. К тебе́ заходи́л како́й-то ма́льчик, он переда́л кни́гу для подгото́вки к олимпиа́де по исто́рии.
— А как он вы́глядел?
— Он невысо́кого ро́ста, немно́го по́лный. У него́ больши́е ка́рие глаза́ и о́чень ми́лая улы́бка.
— У него́ тёмные во́лосы?
— Да, тёмные, коро́ткие.
— И о́чень высо́кий лоб? Сра́зу ви́дно, что у́мный, да?
— Да, у э́того ма́льчика действи́тельно о́чень краси́вый высо́кий лоб!
— Так э́то был Сийм! Мой однокла́ссник!

Вопросы и задания:
3. В ва́шем кла́ссе мно́го ма́льчиков (ю́ношей) сре́днего ро́ста? Все де́вочки (де́вушки) в ва́шем кла́ссе ма́ленького ро́ста? Кто в ва́шем кла́ссе са́мый высо́кий?
4. Како́го цве́та глаза́ у ва́шего сосе́да (ва́шей сосе́дки) по па́рте?
5. В ва́шем кла́ссе мно́го люде́й со све́тлыми волоса́ми? А ры́жие в ва́шем кла́ссе есть?
6. Опиши́те одного́ из ва́ших однокла́ссников (однокла́ссницу) так, что́бы други́е по́няли, о ком идёт речь.

ТЕКСТ

МАЛ ТЕ́ЛОМ, ДА ВЕЛИ́К ДЕ́ЛОМ[1]



Алекса́ндр Васи́льевич Суво́ров роди́лся в 1730 (*ты́сяча семьсо́т тридца́том*) году́ в семье́ офице́ра и с де́тства мечта́л стать **вое́нным**. Но он был сла́бым ма́льчиком, ча́сто боле́л.

Са́ша знал, что в а́рмии нужны́ си́льные и **выно́сливые** лю́ди. Он на́чал **укрепля́ть** своё здоро́вье и воспи́тывать хара́ктер. Ма́льчик **обли́вался** холо́дной водо́й, спал на **жёсткой** посте́ли, ка́ждый день занима́лся гимна́стикой. **Кро́ме того́**, Са́ша Суво́ров прочита́л мно́го книг, хорошо́ знал исто́рию, матема́тику, иностра́нные языки́.

За 50 лет **во́инской слу́жбы** Алекса́ндр Суво́ров не проигра́л ни одного́ **сраже́ния**. Но пе́рвая его побе́да была́ побе́да над собо́й. Коне́чно же, когда́ Суво́ров стал генерали́ссимусом, он не стал краса́вцем: он **по-пре́жнему** был **углова́тым**, **нескла́дным**, ма́ленького ро́ста. Но в мунди́ре и в **ордена́х** Алекса́ндр Васи́льевич **каза́лся исполи́ном**.

---

[1] При составлении текста были использованы материалы статьи В. С. Соловьёва «Непобедимый Суворов» и очерка «Суворов, Александр Васильевич. Внешность и характер» Н. А. Полевого.

Вопросы и задания:
7. Рассмотри́те портре́т Алекса́ндра Васи́льевича Суво́рова и опиши́те его́ вне́шность.
8. Как вы счита́ете, почему́ роди́тели Суво́рова не хоте́ли, что́бы он стал вое́нным? Что помогло́ ему́ стать вели́ким **полково́дцем**?
9. Как вы понима́ете **посло́вицу** «Мал те́лом, да вели́к де́лом»? Подхо́дит ли э́та характери́стика Суво́рову? Почему́?

МУЗЫКА́ЛЬНАЯ ПА́УЗА

УЛЫ́БКА
(из мультфи́льма «Кро́шка Ено́т»)

Слова́ Михаи́ла Пляцко́вского
Му́зыка Влади́мира Шаи́нского

1. От улы́бки **хму́рый** день светле́й,
От улы́бки в не́бе **ра́дуга** проснётся...
Подели́сь улы́бкою свое́й,
И она к тебе́ не раз ещё вернётся.

Припе́в:
И тогда́ **наверняка́** вдруг **запля́шут** облака́,
И **кузне́чик запили́кает** на скри́пке...
С голубо́го **ручейка́** начина́ется река́,
Ну а дру́жба начина́ется с улы́бки.
С голубо́го ручейка́ начина́ется река́,
Ну а дру́жба начина́ется с улы́бки.

2. От улы́бки со́лнечной одно́й
Переста́нет пла́кать са́мый гру́стный до́ждик.
Со́нный лес **прости́тся** с тишино́й
И **захло́пает** в зелёные **ладо́ши**.

Припев.

3. От улы́бки ста́нет всем тепле́й —
И слону́, и да́же ма́ленькой **ули́тке**...
Так пуска́й повсю́ду на земле́,
Бу́дто ла́мпочки, **включа́ются** улы́бки!

Припев.

ПИ́СЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

I. *Вспо́мните, как изменя́ются прилага́тельные и су́ществительные му́жского ро́да, и запо́лните про́пуски в табли́це.*

ПАДЕЖИ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ М.Р.	
	как *сын*	как *дождь*
Именительный	-	
Родительный		-я
Дательный	-у	-ю
Винительный	-а /	
Творительный		-ём (-ем)
Предложный	-е	
ПАДЕЖИ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ М.Р.	
	как *умный*	как *осенний*
Именительный	-ый	
Родительный		-его
Дательный	-ому	
Винительный		..... /-ий
Творительный	-ым	
Предложный		-ем

II. *а) Определи́те род и число́ существи́тельных и напиши́те пра́вильные оконча́ния прилага́тельных. Переведи́те фразы.*

1) молод… челове́к, 2) ста́р… же́нщина, 3) краси́в… де́вушка, 4) ми́л… ма́льчик, 5) по́лн… ба́бушка, 6) пожил… мужчи́на, 7) высо́к… ю́ноша, 8) кру́гл… лицо́, 9) больш… рот, 10) дли́нн… борода́, 11) све́тл… усы́, 12) тёмн… во́лосы, 13) зелён… глаза, 14) густ… ресни́цы, 15) гру́стн… улы́бка.

б) Вы́берите подходя́щую фразу с существи́тельным <u>мужско́го ро́да</u> и впиши́те её в предложе́ние в пра́вильной фо́рме.

1) Где ты познако́милась с э́тим .....?
2) В ко́мнату вошёл некраси́вый стари́к с ..... .
3) Э́тому ..... роди́тели купи́ли щенка́.
4) У э́того ..... нет сестры́.
5) Я получи́ла чуде́сный пода́рок от своего́ .....!

III. *Отве́тьте пи́сьменно на вопро́сы.*

1) Како́го ты ро́ста?
2) Ты худо́й (-ая) или по́лный (-ая)?
3) У тебя кру́глое лицо́?
4) Како́й у тебя́ нос?
5) Како́го цве́та твои́ глаза́? Они больши́е или ма́ленькие?
6) Каки́е у тебя́ ресни́цы и бро́ви?
7) Како́й у тебя́ рот?
8) Како́го цве́та твои во́лосы? Они дли́нные или коро́ткие?
9) Кака́я у тебя́ улы́бка?
10) Что тебе́ нра́вится в твое́й вне́шности?

IV. *Переведи́те на ру́сский язы́к: Ди́ма Си́доров опи́сывает своего́ бра́та.*

Minu vend Sergei Sidorov on väga kena mees. Ta on keskmist kasvu (tema pikkus on 179 sm). Sergeil on piklik nägu, lõbusad pruunid silmad, sirge nina ja lahke naeratus. Sergei on tark inimene ja temal on ilus kõrge laup. Tal on sirged tumedad juuksed. Ma arvan, et minu vend on ilus noormees!

V. *Вы отсу́тствуете в шко́ле. Напиши́те электро́нное письмо́ (e-mail) однокла́сснику, в кото́ром объясни́те, как вы́глядит ва́ша ма́ма, которая придёт в шко́лу за ва́шей контро́льной рабо́той.*

СЛОВАРЬ УРОКА

Познакомимся поближе

узнавать / узнать* — ära tundma
выглядеть — välja nägema
замечать / заметить* — märkama
волосы вьются ~ loomulikud lokid
конопатый, -ая, -ое, -ые — tedretähniline
лопата — labidas
вздёрнутый нос — nöbinina, nöpsnina
внешность (ж. р.) — välimus
обращать / обратить* внимание — tähelepanu pöörama
доброжелательный, -ая, -ое, -ые — heatahtlik
дружелюбный, -ая, -ое, -ые — sõbralik
обаятельный, -ая, -ое, -ые — veetlev, kena

Мал телом, да велик делом

тело — keha
дело — töö
военный (сущ.) — sõjaväelane
выносливый, -ая, -ое, -ые — vastupidav
укреплять / укрепить* — tugevdama
обливаться / облиться* холодной водой — end külma veega üle valama *v* uhtma
жёсткий, -ая, -ое, -ие — kõva
кроме того — siin: lisaks sellele
воинская служба — sõjaväeteenistus
сражение — lahing, võitlus
по-прежнему — endiselt
угловатый, -ая, -ое, -ые — nurgeline
нескладный, -ая, -ое, -ые — kohmakas
орден — orden, aumärk
казаться — paistma, näima
исполин — hiiglane
полководец — väejuht
пословица — vanasõna

нескладный, -ая, -ое, -ые — kohmakas

тело — keha
дело — töö
военный (сущ.) — sõjaväelane
выносливый, -ая, -ое, -ые — vastupidav
укреплять / укрепить* — tugevdama
обливаться / облиться* холодной водой — end külma veega üle valama *v* uhtma
жёсткий, -ая, -ое, -ие — kõva
кроме того — siin: lisaks sellele
воинская служба — sõjaväeteenistus
сражение — lahing, võitlus
по-прежнему — endiselt
угловатый, -ая, -ое, -ые — nurgeline
нескладный, -ая, -ое, -ые — kohmakas
орден — orden, aumärk
казаться — paistma, näima
исполин — hiiglane
полководец — väejuht
пословица — vanasõna

Улыбка

хмурый, -ая, -ое, -ые — siin: *ülek.* pilvine, sompus
радуга — vikerkaar
делиться / поделиться* — jagama
наверняка — kahtlemata
заплясать = начать танцевать
кузнечик — ritsikas
пиликать — (viiulit) saagima
ручеёк — väike oja, nire
прощаться / проститься* — hüvasti jätma
хлопать в ладоши — käsi plaksutama
улитка — tigu
включаться / включиться* — sisse lülituma