

УРОК 12

В ЗДОРОВОМ ТЭЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ

У врача

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ — ЗАКАЛЯЙСЯ!

Каждое утро мой папа делает зарядку и напевает такую песенку:

«Если хочешь быть здоров — **закаляйся**,
Позабыть про докторов постарайся.
Водой холодной **обливайся**,
Если хочешь быть здоров!»

В нашей семье редко болеют. Во-первых, потому что мы занимаемся спортом, во-вторых, мы одеваемся по погоде, в-третьих, мы принимаем витамины, ну и, наконец, наша мама — доктор, если что-то случается, она нас всех лечит.

Этой зимой я тоже решил закаляться. Я вообще не люблю тёплую одежду. Тем более, что и холодов особенных не было. В декабре и январе я ходил в лёгкой осенней куртке и ботинках. Дома я спал с открытым окном. И не болел. Но на выходных мы ходили с друзьями на **каток**, и я сильно **замёрз**. На следующее утро я проснулся **с трудом**: горло болит, голова болит, насморк, кашель и очень жарко. Оказалось, что у меня высокая температура — 39,5 (*тридцать девять и пять*). «Я тебя **предупреждала** — зимой надо тепло одеваться!» — сказала мама. «Ты заболел!» — **сердито** добавила она.

Мама позвонила в поликлинику и вызвала врача. Доктор приехал после обеда, послушал меня и сказал, что это ангина и, наверное, я пойду в школу только через две недели. Он выписал разные таблетки и микстуры. Теперь я должен всё это принимать утром, днём и вечером. Какой ужас!

Я хотел посмотреть телевизор, но у меня болела голова. Собирался почитать книгу, но заболели глаза. Чем заняться дома? Аппетита нет, горло болит. Тогда я решил позвонить моему другу Фреду. И что вы думаете? Фред тоже заболел. У него болит живот, у него **рвота**, **расстройство желудка** и **тошнота**. Наверное, какой-то вирус. Ему нельзя есть, но надо много пить. Днём Фреду звонил наш классный руководитель, спросил, почему его не было в школе, и сказал, что у нас в классе многие ученики болеют. У одних — **простуда**, у других — ангина, у третьих — грипп. Просто какая-то эпидемия! **Выздоровливайте!**

Вопросы и задания:

1. Почему в семье Сидоровых редко болеют?
2. Чем заболел Дима? Какая болезнь у Фреда?
3. Вы часто болеете? Болели ли вы в этом году? Как вы лечились?

4. Вспомните названия частей тела. Закончите предложения.

- то, чем мы едим, — это
- то, на что мы надеваем кольцо, — это.....
- то, чем мы слышим, — это
- то, чем мы видим, — это
- то, чем мы берём предметы, — это
- то, где у нас глаза, рот, нос, — это
- то, чем мы говорим, — это

- то, на что мы надеваем сапоги, – это
- то, на чём мы носим рюкзак, – это

5. Проверьте себя.

Подпишите существительные
во множественном числе.

глаз –
ухо –
щека –
плечо –
рука –
палец –
зуб –
губа –
бедро –
нога –
колено –
локоть –



ДИАЛОГ 12

ДИМА ЗАБОЛЕЛ

Дима разговаривает с доктором.

- Здравствуй, Дима! Как ты себя чувствуешь?
- Здравствуйте, доктор! Неважно! У меня всё болит.
- На что ты жалуешься?
- У меня сильно болит горло. Мне трудно глотать. Голова тоже болит. Насморк и кашель.
- Открой, пожалуйста, рот. Я посмотрю. Так... У тебя ангина. Температура есть?
- Да, утром была 39,5 (*тридцать девять и пять*).
- Дай-ка я тебя послушаю. Дыши... Не дыши... Воспаления лёгких нет. Будешь принимать антибиотики. Я выпишу рецепт, и пускай брат купит лекарство в аптеке.
- Доктор, как мне ещё лечиться?
- Пей чай от кашля, а в нос надо капать капли. На улице гулять нельзя.
- А когда мне можно в школу?
- Только через две недели.
- Хорошо, буду лечиться. Спасибо, доктор!
- Поправляйся, Дима! И больше не болей!

Вопросы и задания:

6. Какие советы дал Диме доктор?

7. Составьте свой диалог на тему «У врача» (6 вопросов и 6 ответов)

болеть — *haige olema***лечить** — *ravima***выздороветь*** — *terveks saama* (буд. вр.)

я болею	мы бо́леем	я лечу́	мы ле́чим	я вь́здоровею
ты боле́ешь	вы боле́ете	Ты ле́чишь	вы ле́чите	ты вь́здоровеешь
он		он		он вь́здоровеет
она боле́ет	они боле́ют	она ле́чит	они ле́чат	мы вь́здоровеем
оно		оно		вы вь́здоровеете
				они́ вь́здоровею́т
<i>Прош. время:</i>	он болéл	<i>Прош. время:</i>	он лечи́л	<i>Прош. время:</i>
	она́ болéла		она лечи́ла	он вь́здоровел
	они́ болéли		они лечи́ли	она́ вь́здоровела
				они́ вь́здоровели

NB! лечиться — *end ravima***МИНУТЫ ПОЭЗИИ****АЙБОЛИТ (отрывок)***Корней Чуковский*

1. Дóбрый дóктор Айболит!

Он под дéревом сидит.

Приходи́ к нему́ лечи́ться

И коро́ва, и волчи́ца,

И жу́чок, и червячо́к,

И медве́дица!

Всех излéчит, **исцели́т**

Дóбрый дóктор Айболит!

2. И пришлá к Айболиту́ лисá:

«Ой, меня́ укуси́ла оса́!»

И пришёл к Айболиту́ барбóс:

«Меня́ ку́рица **клюнула** в нос!»

И прибежа́ла зайчи́ха

И закрича́ла: «Ай, ай!»

Мой за́йчик по́пал под трамва́й!

Мой за́йчик, мой ма́льчик

По́пал под трамва́йчик!

Он бежа́л по доро́жке,

И ему́ **перерéзало** но́жки,И тепе́рь он больно́й и **хромо́й**,

Ма́ленький за́инька мой!»

И сказа́л Айболит: «Не беда́!

Подава́й-ка егó сюда́!

Я пришью́ ему́ но́вые но́жки,

Он о́пять побежи́т по доро́жке».

И принесли́ к нему́ за́йку,

Тако́го больно́го, хромо́го,

И дóктор пришил́ ему́ но́жки,

И за́инька пры́гает сно́ва.

А с ним и зайчи́ха-мать

То́же пошла́ танцева́ть,

И смеётся она́ и кричи́т:

«**Сла́ва, сла́ва** Айболиту́!

Сла́ва до́брым докторáм!» 1929г.

Вопросы и задания:

8. Кто такой Айболит? Как можно перевести его имя?

9. Кого он лечит: людей или животных? Как называется «звериный» доктор?

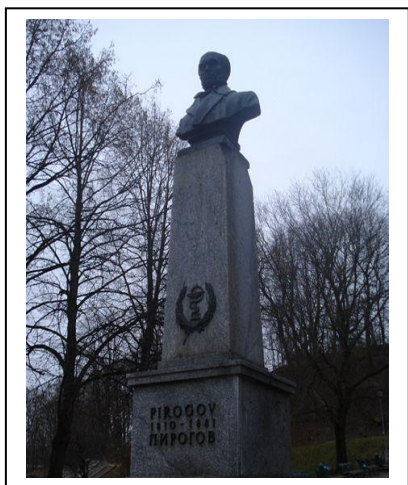
10. Какие животные приходили к Айболиту? На что они жаловались?

ТЕКСТ

САМЫЙ МОЛОДОЙ ПРОФЕССОР ДЕРПТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Николай Пирогов (1810-1881), один из самых известных русских **учёных-медики**ков, был тесно **связан** с Эстонией. Он несколько лет проработал в Дерптском университете (нынешнем Тартуском). Пирогов стал самым молодым профессором этого университета, куда он был послан после окончания Московского университета для продолжения учёбы и где в 26 (*двадцать шесть*) лет **защитил** докторскую **диссертацию**.

Николай Иванович был участником четырёх войн. Он считал, что для хирурга-практика самая лучшая лаборатория — это поле **сражения**. Именно там, по его мнению, можно было **набраться опыта**, а главное — помочь людям.



Пирогова называют основателем **военно-полевой** хирургии. Он **произвёл** революцию в медицине, когда впервые использовал в операции **наркоз**. Талантливый хирург был **сторонником** «**щадящей**» хирургии: не торопился делать **ампутации**, первым применил **гипсовые повязки** для лечения **переломов**. С именем великого военного хирурга связано и появление **сестёр милосердия**. Во время Крымской войны им была организована первая в истории военной медицины группа сестёр, которые не только дежурили в госпиталях, но и **уносили раненых** солдат с поля боя. Среди этих женщин оказались представительницы самых знаменитых **дворянских** фамилий того времени.

Одно из зданий Тартуского университета до сих пор **сохранило** название **анатомического театра** Пирогова, где остались кабинеты, лаборатория, аудитории, где работал известный учёный. В городе Тарту о Николае Ивановиче Пирогове **напоминает** памятник, к которому по традиции в день **выпуска** приходят сотни студентов медицинского факультета.

Вопросы и задания:

11. Зачем Николай Пирогов приехал в Тарту? В каком году он защитил диссертацию и стал профессором Тартуского университета?
12. Чем известен Пирогов? Какие его **достижения** вы можете назвать?
13. Что в Тарту напоминает об этом талантливом хирурге?

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

I. *Напишите глагол в правильной форме:*

болеть: 1. Яуже 3 дня. 2. В прошлом году Оля вообще не 3. Надеюсь, мы больше никогда не 4. Когда вы в последний раз?

лечить: 1. Ты знаешь этого доктора? — Да, он меня с рождения. 2. Моя бабушка всегда меня чаем с мёдом. 3. Когда Инна станет врачом, она людей. 4. Его нужно срочно

лечиться: 1. Мой папа не любит 2. От простуды я горячим молоком. 3. Если вы больны, то сидите дома и ! 4. В прошлом году Сергей антибиотиками.

выздороветь: 1. Дóктор сказа́л, что Ка́тя то́лько че́рез неде́лю.
2. Ты уже́ оконча́тельно ? 3. Они уве́рены, что ско́ро
4. Я ещё не

II. Вспóмните значéния предлóгов (eessõnad). Вы́берите подходя́щий предлóг.

К, У, В, НА, О, ПО, С

1. Сего́дня я пойду́ врачу́. 2. Я учу́сь 9 клáссе. 3. меня́ уро́к. Мой учебник столе́. 4. У́тром я иду́ ванну́ю. 5. Я еду́ шкóлу авто́бусе. 6. доро́ге шкóлу я встреча́ю своих друзе́й. 6. него́ нет ни бра́та ни сестры́. 7. Уро́ки физкульту́ры нас прохо́дят стадиóне. 8. э́том году́ зима́ дово́льно тёплая. 9. слéдующей неде́ле бу́дут си́льные моро́зы. 10. Я да́вно хоте́л съезди́ть о́стров Са́аремаа. 11. Клáссный руководи́тель говори́л наших пробле́мах. 12. Поздравля́ю вас днём свято́го Валенти́на!

III. а) Просклоня́йте словосочета́ние:

Именительный	Талантливый	хиру́рг
Родительный		
Дательный		
Винительный		
Творительный		
Предложный		

б) Напиши́те в пра́вильной фо́рме:

1. В на́шем го́роде все зна́ют э́того (...)!
2. Эту прéмию получи́л (...). 3. Ба́бушка и́дёт в больни́цу на приё́м к (...). 4. Все гордя́тся э́тим (...)! 5. Ве́чер был посвяще́н юби́лею (...). 6. О (...) мно́го пи́шут в газéтах. 7. У (...) сего́дня день рожде́ния. 8. Спаси́бо (...) . 9. Его́ о́тец — (...). 10. В на́шей больни́це (...) бо́льше не рабо́тает.

IV. Сформули́руйте вопро́сы к слéдующим предложе́ниям.

Образéц: У меня́ бо́лит го́рло. — Что у тебя́ бо́лит?

1. Я пло́хо себя́ чу́вствую.
2. Я принима́ю лека́рства.
3. Я боле́ю уже́ 2 неде́ли.
4. Я пью́ антибиóтики 3 ра́за в день.
5. Сего́дня я был у врача́.
6. Клáссный руководи́тель звони́л мне у́тром.
7. У меня́ высо́кая температу́ра.
8. Я ско́ро ви́здоровею.
9. Сейча́с мно́гие боле́ют.
10. Они́ ре́дко боле́ют, потому́ что занима́ются спо́ртом.

V. Переведите на ру́сский язы́к:

1. Esmaspäeval tundsini ma ennast halvasti. 2. Tal pea valutab. 3. Tee suu lahti! 4. Mul on kõha ja nohu. 5. Ole terve! Olge terved! 6. Kas sul on palavik? 7. Ma võtan ravimeid

kaks korda päevas: hommikul ja õhtul. 8. Talvel on vaja soojalt riietuda. 9. Ma jäin haigeks. 10. Terves kehas terve vaim.

СЛОВАРЬ УРОКА

Если хочешь быть здоров – закаляйся!

закаляться / закалиться* — karastuma	сердито — vihaselt, kurjalt
обливаться / облиться* — end (külma veega) üle valama	рвота — oksendus
каток — liuväli	расстройство желудка — kõhulahtisus
замерзать / замёрзнуть* — läbi külmuma	тошнота — iiveldus
с трудом — vaevaga	простуда — külmetus
предупреждать / предупредить* — ette teatama	выздоровливать / выздороветь* — terveks saama

Айболит

жучок — puukoi	клевать / клюнуть* — nokkama
червячок — ussike	зайчиха — emajänes
медведица — emakaru	перерезать / перерезать* — läbi v katki lõikama
исцелять / исцелить* — terveks tegema	хромой, -ая, -ое, -ые — lonkav
укусить* — hammustama	слава — kuulsus, siin: elagu
оса — herilane	

Самый молодой профессор Дерптского университета

учёный — teadlane	гипсовая повязка — kipsside, -lahas
связан(ный), -а, -о, -ы — on seotud	перелом — murd
защищать / защитить* диссертацию — väitekirja kaitsma	сестра милосердия — halastajaõde
сражение — lahing	уносить / унести* — kaasa võtma, seljas ära viima
набираться / набраться* опыта — kogemusi saama	раненый, -ая, -ое, -ые — haavatud
военно-полевой, -ая, -ое, -ые — siin: sõja-	дворянский, -ая, -ое, -ые — aadlike
производить / произвести* — tekitama, tegema	сохранять / сохранить* — säilitama, hoidma, mäletama
наркоз — narkoos	анатомический театр — anatoomikum
сторонник — pooldaja	напоминать / напомнить* — meelde tuletama, meenutama
щадящий, -ая, -ее, -ие — halastav	выпуск — lend, siin: lõpuaktus
ампутация — amputatsioon	достижение — saavutus