

Hea õpetaja meelespea

1. Hea õpetaja saabub kooli vähemalt 20 minutit enne esimese tunni algust ja jõuab tundi õigel ajal. Tunni algust tähistab koolikell, tunni lõpetab õpetaja.
2. Hea õpetaja ei lähe tundi improviseerima, vaid valmistab tunni eelnevalt ette, üritades seda võimalikult huvitavaks ning mitmekesiseks muuta. Rotatsioonigruppide puhul arutatakse iga tunni osa paralleelõpetaja(te)ga peensusteni läbi.
3. Jätame meelde arvud 7-5-3. Kui selgitame või näitame (nt. Notre-Dame'i pilti) algklassides vähem kui 7 korda, põhikoolis vähem kui 5 korda ja gümnaasiumis vähem kui 3 korda, siis ei maksagi seda teha. Sel pole tulemust.
4. Hea õpetaja peab tunnis tagama õppetöoks sobiva õhkkonna ning jälgima, et kõik õpilased tegeleksid vaid tunnitööga.
5. Puudujate märkimise, kriidi toomise, paberi jagamise jms. asjadega tegeleb korrapidaja või klassivanem.
6. Kodused ülesanded vaadatakse tunnis üle, samuti kannab hea õpetaja hoolt, et kõik koduse töö päevikusse märgiksid.
7. Hea õpetaja lülitab tunni ajaks mobiiltelefoni välja ega tegele kõrvaliste asjadega.
8. Hea õpetaja suhtub kõikidesse õpilastesse heatahtlikult ja on abivalmis. Kõiki õpilasi hindab ta objektiivselt, ühtsete kriteeriumide järgi.
9. Hea õpetaja arvestab õpetamise tempo juures keskmise õpilasega, ent üritab ka andekamatele õpilastele jõukohaseid ülesandeid anda.
10. Hea õpetaja käitub alati väarikalt, olles igati õpilastele eeskujuks.
11. Hea õpetaja ei nääguta õpilaste välimuse kallal. Isegi naljatused sel teemal on noortega kohatud. Kui laps on hea õppur ja käitub hästi, siis vanemate inimeste tänitamine tekitab vaid mõttetult pingelist õhkkonda.
12. Hea õpetaja riietus on korrektne, puhas, võimalikult maitsekas ja isikupärane; õpetaja ei tule kooli teksastes. Hea õpetaja kannab kooli tähtpäevadel vormimütsi.
13. Hea õpetaja oskab kasutada kaasaegse infotehnoloogia võimalusi ja on suuteline ise õppematerjale koostama.
14. Hea õpetaja on innukas kultuurihuviline. Ta tunneb peamisi kunstivoole, teab kooli seintel asuvate reproduktsioonide autoreid, nimesid ja oskab ka lastele neist rääkida. Hea õpetaja loeb, käib teatris, näitustel, kontsertidel.

15. Välismaalasest õpetaja omandab eesti keele.
16. Hea õpetaja osaleb kõigil kooliüritustel ja on oma füüsilise kohalolekuga lastele eeskujuks.
17. Hea õpetaja on oma kooli patrioot, ei klatsi kolleege ei koolis ega väljaspool kooli. Kolleegi asjaliku märkuse peale ei vastata vimмага.
18. Hea õpetaja loeb Õpetajate Lehte, et olla kursis Eesti pedagoogilise mõtlemisega. On halb, kui õpetaja ei tea midagi meie pedagoogika akuutsetest probleemidest.
19. Hea õpetaja teavitab kooli juhtkonda kooli au ja reputatsiooni kahjustada võivate nähtude eest.
20. Hea õpetaja peab kinni õpetaja ja õpilase vahelisest subordinatsioonist ka väljaspool kooli: õpilastega ei veedeta vaba aega, õpilasi ei kutsuta külla ega külastata õpilase kodu, kui selleks puudub pedagoogiline vajadus.
21. Kui õpetaja selliste tingimustega ei nõustu, valib ta teise kooli või koguni mõne muu eriala. Kui aga õpetaja esitatud tingimustega nõustub, ootab teda vastutasuks laste ja kolleegide armastus. See on hindamatu.